|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Autor** | **Conceitos estruturantes** | **Perspectiva / Teoria** | **Método** |
| **Jean William Fritz Piaget**  Jean Piaget nasceu a 9 de Agosto de 1896 na cidade de   Neuchâtel, na Suíça. Era filho de Arthur Piaget, professor de Literatura Medieval na Universidade de Neuchâtel, e de Rebecca Jackson.  Estudou Ciências Naturais na Universidade de Neuchâtel.  Frequentou a Universidade de Zurique onde contactou com a psicanálise.    Trocou depois a Suíça pela França onde efectuou os seus primeiros estudos experimentais de psicologia do desenvolvimento.  Em 1923 casou com Valentine Châtenay. Deste casamento teve três filhas: Jacqueline, Lucienne e Laurent, cujo desenvolvimento intelectual foi por si meticulosamente estudado. Em termos psicológicos, a sua investigação tem por objectivo central o estudo dos  dispositivos que o indivíduo utiliza para perceber o mundo.   Como epistemólogo, procurou  determinar cientificamente o processo de construção do conhecimento. Nos últimos anos da sua vida centrou os seus estudos no pensamento lógico-matemático.  Piaget não propõe um método de ensino mas apresenta uma teoria do desenvolvimento cognitivo cujos resultados são  utilizados por psicólogos e pedagogos.  Faleceu a 16 de Setembro de 1980 em Genebra | **Assimilação-**  Processo através do qual o sujeito integra os dados, as informações que provêm do ambiente, nas suas estruturas cognitivas existentes.  **Acomodação-**  Processo através do qual as estruturas cognitivas do sujeito sofrem modificações resultantes da integração dos dados novos que provêm do meio.  **Equilibração-**   |  | | --- | | processo de auto-regulação entre os processos de assimilação e acomodação que permite a adaptação do individuo ao meio, permitindo uma progressão no sentido de um pensamento cada vez mais complexo. Compensação activa entre as novas aquisições e as anteriores. |   **Adaptação-**  Processo interno de equilíbrio entre o meio através de dois processos, de dois mecanismos: assimilação e acomodação.  **Estádios-**  Etapas de desenvolvimento que se distinguem qualitativamente das fases anteriores e posteriores.  **Esquema-**  Estrutura mental subjacente aos comportamentos que organiza a interacção do sujeito com o meio.  **Estruturas cognitivas-**  Formas de organização mental que dotam o sujeito de determinadas capacidades intelectuais. | Piaget é um dos psicólogos mais influentes das últimas décadas.  Piaget criou a teoria cognitiva.  As suas concepções sobre o desenvolvimento intelectual revolucionaram a psicologia e a educação.  Esta teoria é assim designada por ser uma sistematização de ideias acerca do processo pelo qual o homem constrói as estruturas do conhecimento. Constituiu uma das maiores contribuições para a psicologia do desenvolvimento, pois muitos psicólogos incluindo Piaget tiveram a certeza de que a construção do ser humano é um processo que vai acontecendo ao longo da infância. De acordo com esta teoria, temos:  Estádios de desenvolvimento:  **Estádio sensoriomotor** (desde o nascimento até aos 2 anos de idade)  **Estádio pré-operatório** (dos 2 aos 6/7 anos)  **Estádio operatório concreto** (dos 6/7 aos 11/12 anos)  **Estádio operatório formal** (dos 11/12 aos 16 anos) | **Metodologia Observacional (Psicologia clinica)**  Piaget desenvolveu a sua tese através da observação dos seus filhos e de outras crianças, submetendo-os a diversos testes e registando os resultados todos os dias. |