|  |
| --- |
| escola secundária de são joão da talha |
| Portefólio |
| Psicologia B |
| http://www.hdfaro.min-saude.pt/site/images/stories/2010/Dezembro/psicologia.jpg |
|  |
|  |

Professora: Manuela Arriaga

Realizado por: Cátia Almeida

**Critérios de avaliação**

**Psicologia B**

|  |
| --- |
| Instrumentos/parâmetros de avaliação %  |
|  Testes escritos 60% |
| Portefólio: Registo de toda a informação obtida nas aulas; trabalho individual e em grupo; Materiais recolhidos, resultantes de pesquisa sobre o tema que se está a estudar(textos,recortes,curiosidades,descobertas,sites,apontamentos  35% |
|  Atitudes  5% |

**AESJT**

**PSICOLOGIA B**

**2012 / 2013**

**O e-Portefólio – um instrumento de aprendizagem**

 **Inclui:**

* + Trabalho corrente: Pesquisas, relatórios, ensaios planificações de trabalhos, reflexões/apontamentos críticos, curiosidades, descobertas recentes, artigos científicos
	+ Ficheiros multimédia: vídeo, áudio, fotografia
	+ Documentos: Word, Excel, Powerpoint
	+ Links: blogs, websites

 **Para construí-lo:**

1. Podes usar sistemas online como o Wix ou o Webnode, que permitem criar e alojar websites em flash.
2. Deves organizá-lo por temas e subtemas, sem esquecer uma pequena introdução e a tua apresentação como autor.
3. Deves indicar **sempre** a data e a fonte dos documentos.

**Obs.** Só estará terminado no final do ano letivo e será corrigido e avaliado à medida que vai sendo construído, pois constitui um documento personalizado do teu percurso de aprendizagem.

 **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE S. JOÃO DA TALHA**

**ESCOLA SECUNDÁRIA DE S. JOÃO DA TALHA**

GRUPO DISCIPLINAR 410, FILOSOFIA

Planificação anual – psicologia B – 12º ano

Aulas previstas: 130 (45')

Ano letivo 2012/2013

**Nota Introdutória:** A presente planificação segue as orientações para a gestão do Programa de ***psicologia - B,*** 12º ano, no que diz respeito às finalidades e objetivos, no domínio cognitivo, no domínio das atitudes e dos valores, no domínio comunicacional e no domínio dos instrumentos, métodos e técnicas.

**Finalidades**

1. Fomentar a aquisição de conhecimentos e de instrumentos de leitura, a partir do trabalho sobre os conteúdos programáticos, que permitam uma melhor compreensão do comportamento humano.

2. Estimular o desenvolvimento pessoal e social, a partir da reflexão sobre o comportamento e as convicções e os valores próprios e dos outros, que permita uma melhor relação consigo próprio e com os outros.

3. Promover o desenvolvimento das competências pessoais, a partir da resolução de problemas e da realização de projetos, que permitam uma inserção ajustada no mundo.

|  |
| --- |
| **Objetivos gerais e competências a desenvolver**Objetivos gerais e competências a desenvolver de acordo com o programa oficial da disciplina de psicologia b  |
| Objetivos ao nível cognitivo  | Objetivos ao nível dos valores e das atitudes  | Objetivos ao nível das capacidades  |
| - Compreender a especificidade do ser humano - Compreender a especificidade da Psicologia  | - Desenvolver a consciência, o respeito e a valorização da diferença - Desenvolver a solidariedade para com os outros e a participação social - Desenvolver a honestidade e o rigor inte-lectual  | - Desenvolver as capacidades de proble-matizar e de avaliar criticamente situações e comportamentos - Desenvolver as capacidades de partici-pação e de intervenção nos contextos em que se encontra inserido - Desenvolver as capacidades de relação consigo próprio e com os outros  |
| Competênciasao nível do saber  | - Adotar quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da descrição, do conhecimento, da identificação, da caracterização, da relação, da análise e da avaliação de teorias, de fenómenos, de comportamentos e de situações - Utilizar conceitos específicos da Psicologia  |
| Competências ao nível do saber-fazer  | - Adquirir/Fortalecer hábitos de trabalho individual e em equipa; - Pesquisar de forma autónoma e utilizar critérios de qualidade na seleção da informação - Mobilizar conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar - Comunicar ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística - Utilizar as novas tecnologias da informação  |
| Competências ao nível do saber-ser  | - Iniciativa, empenhamento e responsabilidade nas tarefas e nas relações - Criatividade e inovação no pensamento e no trabalho - Descentração de si, capacidade de diálogo, de negociação e de cooperação com os outros - Curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações - Flexibilidade e abertura à mudança  |